

T.C
LÜLEBURGAZ KAYMAKAMLIĞI
ATATÜRK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş



Nereye, nasıl ne kadar zamanda ulaşabileceğini bilmek; 21. Yüzyılda bilgi çağında uygar toplumlar arasında yer alabilmenin en önemli şartıdır. Bütün sosyal sistemler, varlıklarını etkin bir şekilde sürdürmek için kendilerini yenilemek ve değişen şartlara uyum sağlamak zorundadır.

Eğitim sisteminin de kendini yenilemesi, dünyadaki değişime ve gelişmelere entegre olarak eğitimin en önemli altyapısını oluşturan okulların yeniden yapılandırılması, ülkenin kalkınmasını sağlayacak eğitilmiş beyin gücünü yetiştirmek bakımından büyük önem taşımaktadır.

Bakanlığımızın yayınlamış olduğu eğitim vizyonu belgesinde : “ 2023 Eğitim

Vizyonu'nun temel amacı; çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli ahlaklı bireyler yetiştirmektir.” ifadesinde olduğu gibi okulumuzda bu ilkeyi benimsemiş ve bu doğrultuda çalışmalar yapmayı kendine hedef edinmiştir.

Lüleburgaz Atatürk Anadolu Lisesi olarak: stratejik plan ile okulumuzun planlı gelişiminin yanında, sistemli bir yaklaşımla öğrencilerimizin; çok yönlü, soyut, eleştirel, icatçı, özgür düşünme, problem çözme ve iletişim becerileri kazanmalarını sağlayarak kendilerini kanıtlamaları amaçlanmaktadır.

Stratejik planımızda eğitimimizde yükselen değerler olan; öğrenci merkezli eğitim anlayışı, istenilen nitelikteki öğrenci çıktısına ulaşma, sürekli ve planlı gelişimle birlikte okulumuzdaki anlayış ve işleyişin değişmesi hedeflenmiştir.

Bu süreçte kaynağını Toplam Kalite Yönetiminden alan paylaşımcı, etkili bir yönetim anlayışı ile sürekli bir işbirliğine dayalı ekip çalışmasının okul kültürüne yerleşmesi gerekmektedir. Bu da öğrencilere ‘ÖĞRENMEYİ ÖĞRETEN’ eğitimde kalitenin vazgeçilmez şartı ve sınıfın lideri olan öğretmenlerle okuldaki öğrenmeyi etkili ve anlamlı kılan, işleri kolaylaştıran lider yöneticilerin çabalarıyla mümkün olabilecektir.

Okulumuzu daha etkili, verimli ve çağdaş bir yapılanma sürecine çekmek, öğrencilerimize bilgi toplumunun gereği olan tüm davranışları kazandırmak yolunda Toplam Kalite Yönetimi Ruhu ile çalışacağına inandığım Lüleburgaz Atatürk Anadolu Lisesi çalışanlarına üstün başarılar diliyorum.

Suat ÖZ
Atatürk Anadolu Lisesi Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME33

EKLER: HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Suat ÖZ	Okul Müdürü	Nilüfer GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı
Barış ÖKTEM	Müdür Yardımcısı	Güler POYRAZ	Öğretmen
Çiğdem CEYHAN	Öğretmen	Tuba ESAS	Öğretmen
Nurten ZEVBEK	Okul/ Aile Bir.Bşk.	Serap KEFELİ	Öğretmen
Sıdika YALÇIN	Yönetim Kur.Üyesi	Enis BALKAN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Lüleburgaz'da hızlı nüfus artışı, orta öğretimde tek ortaokul olan Lüleburgaz Ortaokulu'nun ihtiyacı karşılayamayacağı nedeni ile, yeni bir ortaokul gereksinimi doğurmuştur. Bu nedenle kurulan derneğin, Ticaret Borsasının, Belediye Başkanı Ahmet Sezal ve Meclis Üyelerinin Çabaları ile Yıldırım mahallesi, Cumhuriyet ilkokulu karşısında 4672 metrelik bir arsa alınarak çok kısa bir sürede içinde inşaat başlanmıştır.

İnşaatının yapılmasında Kırklareli Milletvekili Cemal Özbilen ve Kırklareli Valisi Kenan Güven'in üstün gayretleri unutulmamalıdır. 1989-1990 Öğretim yılı başında bazı eksiklikleri nedeniyle, Okulumuz Lüleburgaz Lisesinde 18.09.1989 tarihinde 10 öğretmen 1 memur 1 hizmetli ve 159 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamış olup ilk Okul Müdürümüz Vacip Kemal Alkan'dır. Bazı gerekli mefruşatın alınmasında yapım onarım derneği ve Lüleburgaz halkının yardımları ile 16.10.1989 tarihinde 33 öğretmen 660 öğrenci 3 memur ve 3 hizmetli ile yeni binasında öğretime başlamıştır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 20.11.1990 tarih ve 703.912.139/90/7848 sayılı emirleri ile 1990-1991 öğretim yılında ilköğretim okulu olarak eğitim ve öğretime devam etmiştir. Vacip Kemal Alkan 30.05.1994 tarihinde Lüleburgaz İlçe Milli Eğitim Müdürü olarak atandığından ikinci müdür olarak 28.08.1994 tarihinde Cihat Göksu okul müdürü olarak göreve başlamıştır. Lüleburgaz'daki hızlı nüfus artışının devam etmesi nedeniyle Lüleburgaz Lisesi ihtiyaca cevap veremediğinden, ikinci bir lise açılması gereksinimi doğmuştur. 27.09.1996 tarih ve B.08.0.OGM.0.09.09.03.03-12641 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün onayı ile okulumuz Atatürk Lisesine sonrasında ise Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün 2010/30 sayılı genelgesine istinaden Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün 30.06.2010 tarih ve B.08.0.OGM.0.06.05.00.160.01.5420 sayılı onayı ile okulumuz

Lüleburgaz Atatürk Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür. Halen toplam 498 öğrenci 29 Öğretmen 2 Müdür Yardımcısı 2 hizmetli ile Eğitim-Öğretime devam etmektedir. Okul Müdürü Suat ÖZ' dür.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kırklareli		İlçesi: Lüleburgaz			
Adres:	Yıldırım Mah. Malkoç Cad. No: 1 Lüleburgaz	Coğrafi Konum (link):	41.415292, 27.356556		
Telefon Numarası:	0288 417 75 36	Faks Numarası:	0288 417 75 37		
e- Posta Adresi:	972913@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://luleburgazaturkanadolulisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	972913	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	39		
Öğrenci Sayısı:	Kız	265	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	233		Erkek	11
	Toplam	498		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 31
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 11

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	298,45 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	12
--	-----------	--	----

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	8	23	31
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	14	25	39

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m ²)	48	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	137	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	48	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m ²)	4372	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	2872			
Okul Kapalı Alan (m ²)	1500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	320			
Kantin (m ²)	10			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	14	17	31	11/A	16	19	35
9/B	15	15	30	11/B	23	11	34
9/C	14	16	30	11/C	17	20	37
9/D	13	18	31	11/D	14	9	23
9/E	14	17	31	12/A	27	5	32
10/A	21	13	34	12/B	10	17	27
10/B	17	17	34	12/C	8	13	21
10/C	23	11	34	12/D	19	15	34

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 mb/s

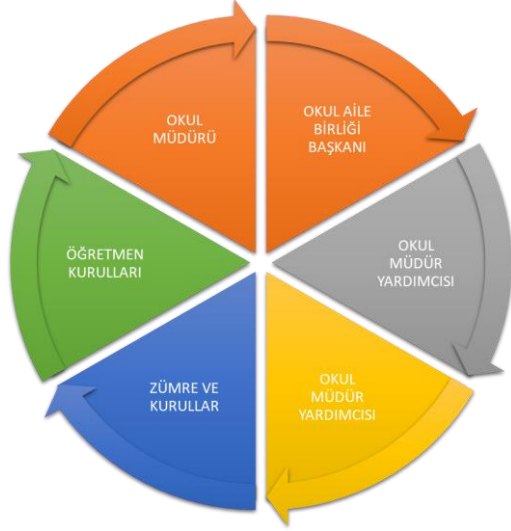
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	157848,00	154411,00
2017	138304,00	139940,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

499 öğrenciye uygulanan “Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri” anket formu sonucunda aşağıdaki verilere ulaşılmıştır.

- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. (%82)
- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. (%85)
- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. (%75)
- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. (%68)
- Okulda kendimi güvende hissediyorum. (%93)
- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. (%66)
- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. (%78)
- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. (%86)
- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. (%91)
- Okulun içi ve dışı temizdir. (%70)
- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. (%71)
- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. (%75)
- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. (%64)

Öğretmen Anketi Sonuçları:

- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. (%92)
- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. (%98)
- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. (%90)
- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. (%95)

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.(%92)
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.(%85)
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.(%75)
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.(%89)
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.(%85)
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.(%87)
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.(%95)
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.(%97)
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.(%95)

Veli Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.(%88)
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. (%76)
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.(%79)
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. (%68)
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.(%82)
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. (%92)
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. (%78)
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.(%70)
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.(%86)
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.(%80)
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.(%79)
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.(%60)
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.(%65)

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin sosyal sorumluluk sahibi ve sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere karşı istekli oluşu
Çalışanlar	Deneyimli, dinamik, gelişime açık, kendini geliştiren, teknolojiyi kullanan öğretmen kadrosunun olması Okulumuzda demokrasi kültürünün ve ekip ruhuna uygun personel olması
Veliler	Velilerin büyük bir çoğunluğunun ulaşılabilir olması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin yeterli büyüklükte olması
Donanım	Ders araç gereç ve materyallerinin çalışır durumda ve yeterli sayıda olması
Yönetim Süreçleri	Okulumuzun güçlü bir kurum kültürünün olması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	İlköğretimden gelen öğrencilerin akademik başarı seviyelerinin düşük olması Parçalanmış veya sorunlu aile çocuklarının artması
Çalışanlar	Destek personel sayısının yeterli olmaması
Veliler	Okul veli işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması Velilerin öğrencilerini yeterince takip etmemeleri Genel bağlamda ailelerin sosyo ekonomik düzeylerinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Okulun şehir merkezinin dışında olması ve okulun çevresinden geçen taşıma hattının olmaması, kapalı spor salonunun olmaması
Donanım	Okulun binasının eski olması, birçok bölümünün yenileme ve tadilat gerektirmesi
Bütçe	Okula gelir getiren kaynakların yetersiz olması
İletişim Süreçleri	Velilerin öğrenci veli iletişiminin zayıf olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun resmi kurum ve sivil toplum örgütleri ile güçlü işbirliğinin olması
Ekonomik	Okulun fiziki alanların geliştirilmeye açık olması
Sosyolojik	Alanında deneyimli, başarılı, çalışkan, çağdaş eğitimden yana bir

	eğitim kadromuzun olması
Teknolojik	Okulumuzdaki fizik ve kimya laboratuvarlarında her türlü deneyin yapılabilecek ortamların mevcut olması
Ekolojik	Okulun bulunduğu bölgede yoğun hava ve su kirliliğinin olması

Tehditler

Ekonomik	Okulun maddi kaynaklarının az olması
Sosyolojik	Okulun özellikle ekonomik yönden düzeyi düşük bir bölgede olması
Teknolojik	Öğrencilerin teknoloji ve bilişim araçlarını olumsuz amaçlar için kullanması
Ekolojik	Okulumuzun konum itibariyle şehir merkezinin dışında olması Okul ön kısmının diğer araçlar tarafından park alanı olarak kullanılması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğİTİM VE ğRETİME ERİŞİM	
1	Ortaöğretime devamsızlık

2	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
3	Taşmalı eğitim
4	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
5	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
6	Hayat boyu öğrenmeye katılım

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilimsel kültürel sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Öğretmene yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	Öğrencilerin sınav kaygısı
6	Zararlı alışkanlıklar
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Projelere katılım
9	Eğitsel mesleki ve kişisel etkin etkili ve verimli rehberlik hizmetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları
2	Okul aile birliği

3	Okulun fiziki kapasitesi
4	Okulun kültürel sanatsal sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Teknolojik alt yapı eksikliği
6	Donatım eksikliği
7	İş sağlığı ve güvenliği
8	İç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim
9	Elektronik ağ ortamlarının etkinliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürkçü düşünceye bağlı, demokratik, katılımcı, işbirliğine dayalı, küreselleşen dünya ile uyumlu, doğru düşünen, etkili kararlar alan, sorumluluğunun bilincinde olan, kendini sürekli yenileyen ve geliştiren, birlikte çalışma becerisine sahip, yaşama saygılı, çevreyi ve doğayı koruyan, düşünerek hareket eden, kendinin güçlü ve zayıf yönlerini tanıyan, ülkesinin gelişmesinin kendisi ve ailesinin gelişmesi olduğunun bilincinde olan, dilini koruyan ve ona sahip çıkan kamu düzenine saygılı, insanları seven, uzlaşmacı bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Ülkemizi müreffeh ve dünya lideri bir ülke yapacak, çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkmayı hedefleyen, ülkenin demokratik, laik, sosyal bir hukuk devleti olabilmesi için çalışan Cumhuriyetimizin bu temel değerlerine ve ülkemizin bölünmez bütünlüğüne inanmış nitelikli genç nesiller yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- 2) Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliğimizdir.
- 3) Her birey bizim için değerlidir.
- 4) Bireysel farklılıkları dikkate alırız.
- 5) Hedefimiz eğitim ve öğretimde teknolojiden en üst seviye yararlanmaktır.
- 6) Yenilik, değişime ve gelişime açığız.
- 7) Doğayı ve çevreyi koruma bilinci kazandırmak temel hedeflerimiz arasındadır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	-	-	-	-	-
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	65	70	75	80	85	90
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	60	50	40	30	20	10

PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	1
PG.1.1.e.	9.sınıf sınıf tekrarı oranı	0	0,65	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	9.sınıfa başlayan öğrenciler okul açılmadan bir hafta önce oryantasyon eğitimine alınacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-14 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	20 Eylül-1 Haziran
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin rehberlik servisine yönlendirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Her ayın 15'inde
1.1.6	Öğrencileri sınıf geçme ve devam-devamsızlık yönetmeliği konusunda bilgilendirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Her eylül ayında
1.1.7	Devamsızlığı az olan öğrencilerin ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	Her dönemin sonunda
1.1.8	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımı için zemin katta sınıf hazırlama çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	Mayıs 2020
1.1.9	Hayat boyu öğrenmeye yönelik kurslara etkin katılım oranı takip edilecektir.	Müdür Yardımcıları	Her yıl eylül ve ocak aylarında

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Üniversitelere Lisans düzeyinde yerleşen öğrenci oranı	29	34	39	43	48	53
PG.1.1.b	Öğrencilerin ağırlıklı not ortalamalarını arttırarak teşekkür ve takdir belgesi alan öğrenci sayısı	56	60	64	68	72	76
PG.1.1.c	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak proje hazırlayan ve projelere katılan öğretmen/ öğrenci sayıları	10	15	20	25	30	35
PG.1.1.d	İl, ilçe, okul ve ulusal düzeyde yapılacak sportif etkinliklere katılan öğrencilerin sayısı	20	23	26	29	32	35
PG.1.1.e	İl, ilçe, okul ve ulusal düzeyde yapılacak kültürel etkinliklere katılan öğrencilerin sayısı	25	28	31	34	37	40
PG.1.1.f	Okul veli işbirliğini arttırarak öğrencilerin davranışlarını geliştirmek	32	35	38	41	44	47
PG.1.1.g	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.1.1.h	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	69,87	61,54	65	67	69	71

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Etkili planlı ve verimli ders çalışma yöntemleri konusunda öğrenciler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi/Sınıf Rehber Öğretmenleri	Sınıf rehberlik planlarında belirlenen tarihlerde
1.1.2	Yaprak test çalışmaları ve deneme sınavları yapılacaktır.	Sınav Komisyonu/Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ay
1.1.3	Alan seçimi ile ilgili rehberlik yapılacaktır.	Rehberlik Servisi/Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her yıl ocak ayında 10. sınıf öğrenci ve velilerine
1.1.4	Sınıf geçme ve sınav yönetmeliği hakkında öğrenciler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi/Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her yıl eylül ayı içerisinde
1.1.5	Ailelere yönelik bilgilendirici toplantıların yapılacaktır.	Okul İdaresi/Sınıf Öğretmenleri/Rehberlik Servisi	Her dönem en az bir tane
1.1.6	Ulusal proje uygulamaları teşvik edilerek, hareketlilik ve etkileşimin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her yıl eylül ve şubat aylarında
1.1.7	Sportif alanda (futbol, basketbol, voleybol, badminton, masa tenisi, atletizm) yetenekli öğrenciler belirlenecektir.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Her yıl eylül ekim aylarında
1.1.8	İl, ilçe, okul ve ulusal çapta düzenlenen sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerde derece alan öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi/İlgili Branş Öğretmenleri	Derece alımını takip eden bir hafta içerisinde
1.1.9	Toplantılar haricinde velilere yönelik seminerler, kahvaltı, çay günleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	Her dönem en az bir faaliyet

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sınav sistemi, verimli ders çalışma, motivasyon, sınav kaygısı konularında öğrencilerin bilgilendirilmesi	40	45	50	55	60	65
PG.1.1.b	Üniversiteler ve meslekleri tanıtıcı çalışmaların yapılma oranı	52	57	62	67	72	77
PG.1.1.c.	Üniversitelere geziler düzenlenme oranı	30	33	36	39	42	45
PG.1.1.d	Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki derslerin açılma oranı	75	80	83	87	90	95
PG.1.1.e	Tercih döneminde rehberlik yapılan öğrenci oranı	56	60	64	68	72	76
PG.1.1.f	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	68	90	110	115	125	135
PG.1.1.g	Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinden bir yılda yararlanan öğrenci oranı	28	31	35	40	45	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınav sistemi, verimli ders çalışma, motivasyon, sınav kaygısı konularında öğrencilerin bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her dönem en az bir defa
1.1.2	Üniversitelerin ve mesleklerin tanıtıcı çalışmaların yapılarak, üniversitelere geziler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi, Gezi Kulübü	Her dönem 2 meslek tanıtım çalışması 1 üniversite gezisi
1.1.3	Destekleme ve yetiştirme kursları açılacaktır.	Okul İdaresi	Meb tarafından belirlenen tarihlerde
1.1.4	Tercih döneminde öğrencilere rehberlik edilecektir.	Rehberlik Servisi	Her yıl tercih döneminde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve Servis durumu var olanın da üstüne çıkarılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul binasının bakım ve onarımı	55	60	65	70	75	80
PG.3.2.b	Sınıf donatım malzemeleri oranı	70	73	76	79	82	85
PG.3.3.c.	Okul bahçesinin kullanım oranı	65	68	71	74	77	80
PG.3.3.d.	Hizmetiçi eğitime katılan öğretmen sayısı/oranı	70	75	77	79	81	83

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul binasının eksiklerinin tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Haziran-Eylül ayları arası
1.1.2	Sınıf donatım malzemeleri sayısının ve kullanım oranının artırılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019
1.1.3	Okul bahçesinin kullanım oranının artırılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019
1.1.4	Okul giriş kapı ve tel duvarlarının güvenliğinin artırılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019
1.1.5	Okul bahçesi ve sınıf temizliği çalışma faaliyetleri sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	23000	25000	27000	29000	31000	33000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	500	700	900	1100	1300	1500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	45000	48000	50000	52000	54000	56000
TOPLAM	68500	73700	77900	82100	86300	90500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.